

# ERGEBNISSE AUS ZWEI TELEFONBEFRAGUNGEN



Die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ hat im Herbst/Winter 2021 pädagogische Fach- und Leitungskräfte aus Kita und Hort zu verschiedenen Themen befragt. Ziel war es, mehr zum momentanen und geplanten Fortbildungsverhalten, Fortbildungspräferenzen aber auch zur beruflichen Nutzung des Internets, sozialer Medien bzw. Messengerdiensten zu erfahren. Hierfür wurden zwei repräsentative Telefonbefragungen durchgeführt, deren zentrale Ergebnisse in den folgenden Folien dargestellt sind.

# Ergebnisse der Telefonbefragung zum Fortbildungsverhalten von Fach- und Leitungskräften aus Kitas und Horten

Stiftung Haus der kleinen Forscher

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

PARTNER

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Friede Springer Stiftung

# Informationen zur Telefonbefragung der pädagogischen Fach- und Leitungskräfte aus Kita und Hort



- **Repräsentative Telefonbefragung**
- **Zeitraum:** Herbst/Winter 2021
- **Stichprobe:** 509 pädagogische Fach- und Leitungskräfte in Kitas und Horten deutschlandweit
- **Ziel** war es, mehr über **Fortbildungspräferenzen**, das **Fortbildungsverhalten** vor, während und die Planung nach der Coronavirus-Pandemie sowie über das Interesse an und die bisherige **Nutzung von Onlinefortbildungen** zu erfahren.
- Die Durchführung und Auswertung der Befragung übernahm das unabhängige Sozialforschungsinstitut uzBonn.

Beschreibung der Stichprobe

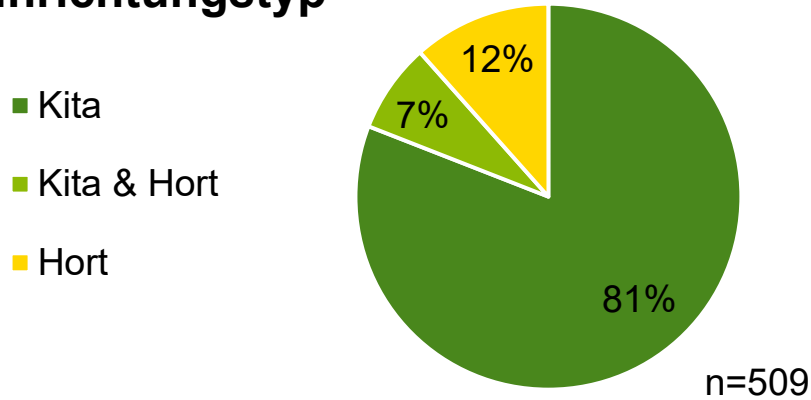
Ergebnisse

Zusammenfassung

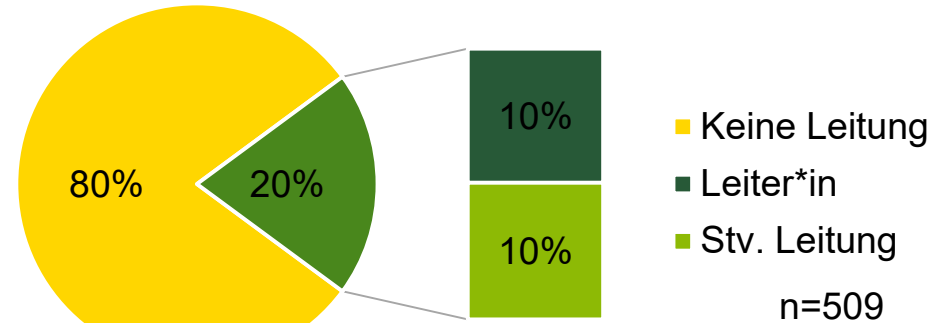
# Beschreibung Teilnehmende



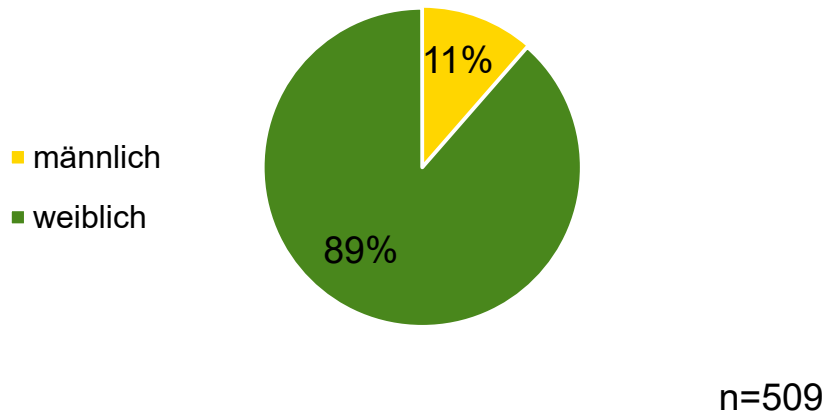
## Einrichtungstyp



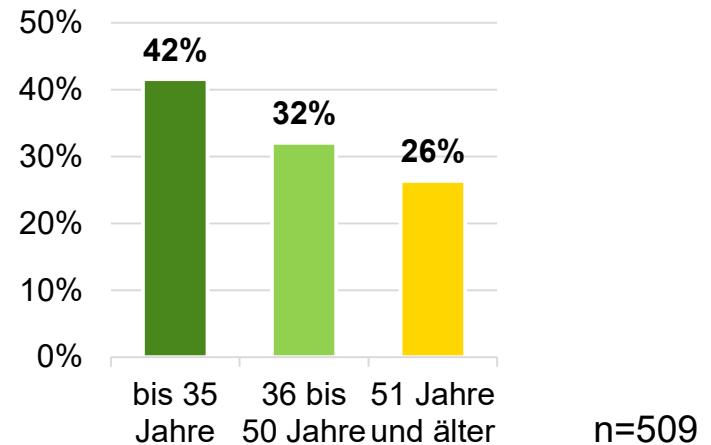
## Leitungsfunktion



## Geschlecht



## Altersklassen



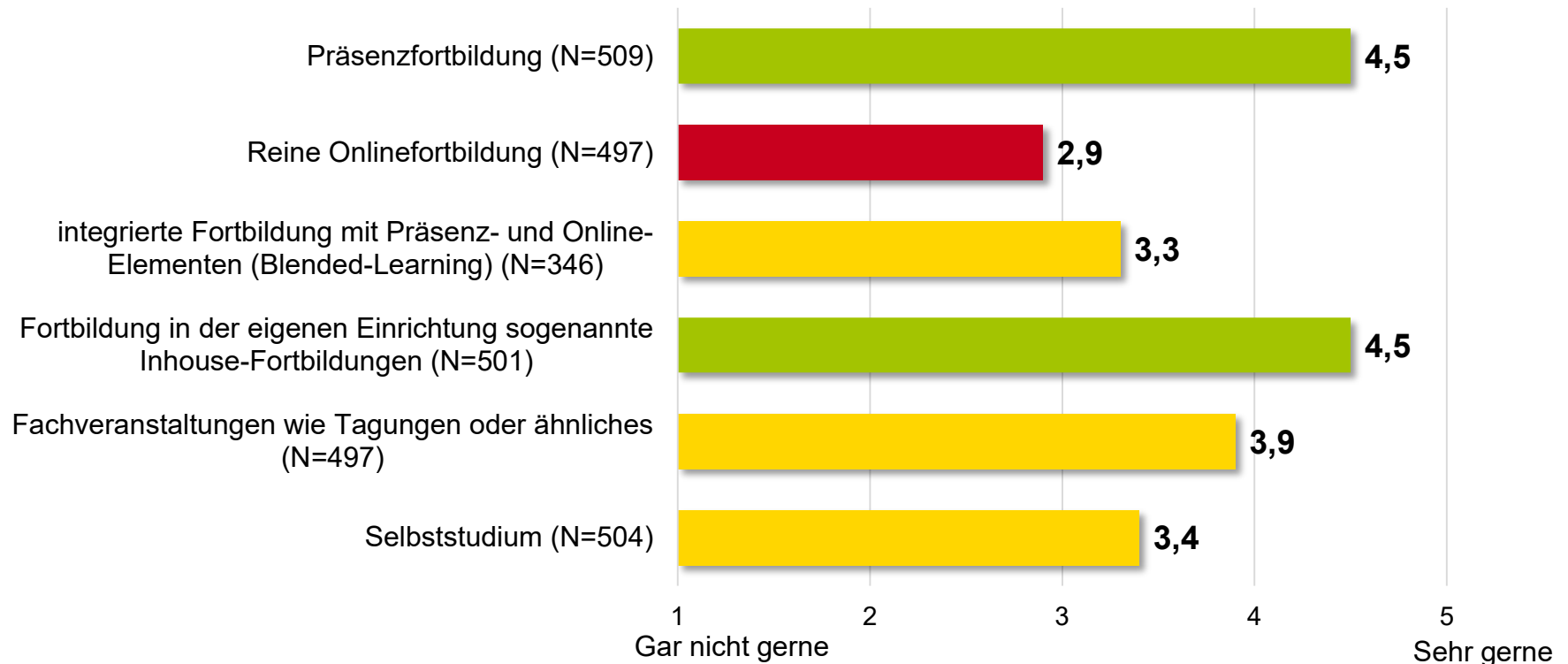
Beschreibung der Stichprobe

Ergebnisse

Zusammenfassung

# Fortbildungspräferenzen der pädagogischen Fach- und Leitungskräfte

# Über Präsenzformate bilden sich die Fach- und Führungskräfte am liebsten fort.



**Ganz allgemein – unabhängig von der aktuellen Situation der Coronavirus-Pandemie:  
Über welche Formate bilden Sie sich am liebsten weiter?**

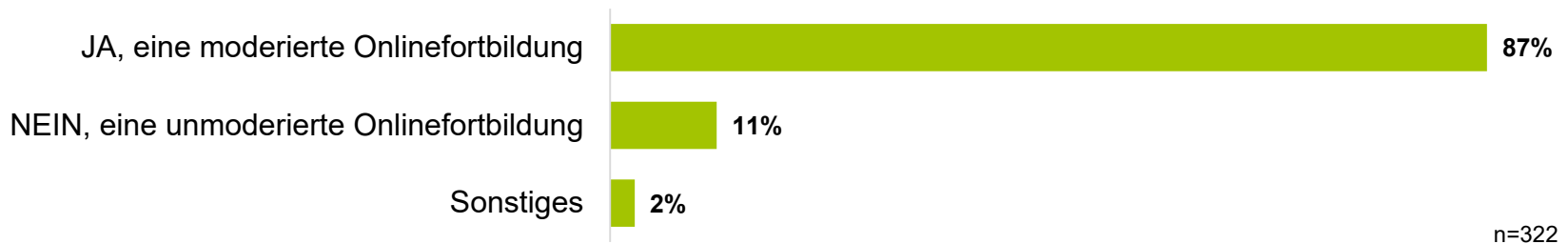
*(integrierte Fortbildung): Die hohe Differenz zum Gesamt-n resultiert aus vielfacher Angabe von „Weiß nicht“.*



# Die Fach- und Leitungskräfte wünschen sich vor allem moderierte Onlinefortbildungen mit festen Terminen.



**Sie haben gerade gesagt, dass Sie [auch] gerne reine Onlinefortbildungen nutzen. Soll es dort einen Moderator bzw. Moderatorin geben [...]?**



**Was präferieren Sie, das es bestimmte Termine gibt, an denen die Onlinefortbildung stattfindet oder dass Sie immer selber entscheiden können, wann Sie die Onlinefortbildung machen? Ich präferiere eine...**



*Diese Frage erhielten nur Personen, die reine Onlinefortbildungen teilweise/eher/sehr gerne zur Weiterbildung nutzen*

# Die pädagogischen Fach- und Leitungskräfte wünschen sich vorwiegend 2- bis 3-stündige Onlinefortbildungen.



Welche Fortbildungsdauer bevorzugen Sie für reine Onlinefortbildungen?



■ Weniger als 1 Stunde

■ 1 bis unter 2 Stunden

■ 2 bis unter 3 Stunden

■ 3 Stunden bis unter 4 Stunden

■ Mehr als 4 Stunden

n=324

*Diese Frage erhielten nur Personen, die reine Onlinefortbildungen teilweise/eher/sehr gerne zur Weiterbildung nutzen*

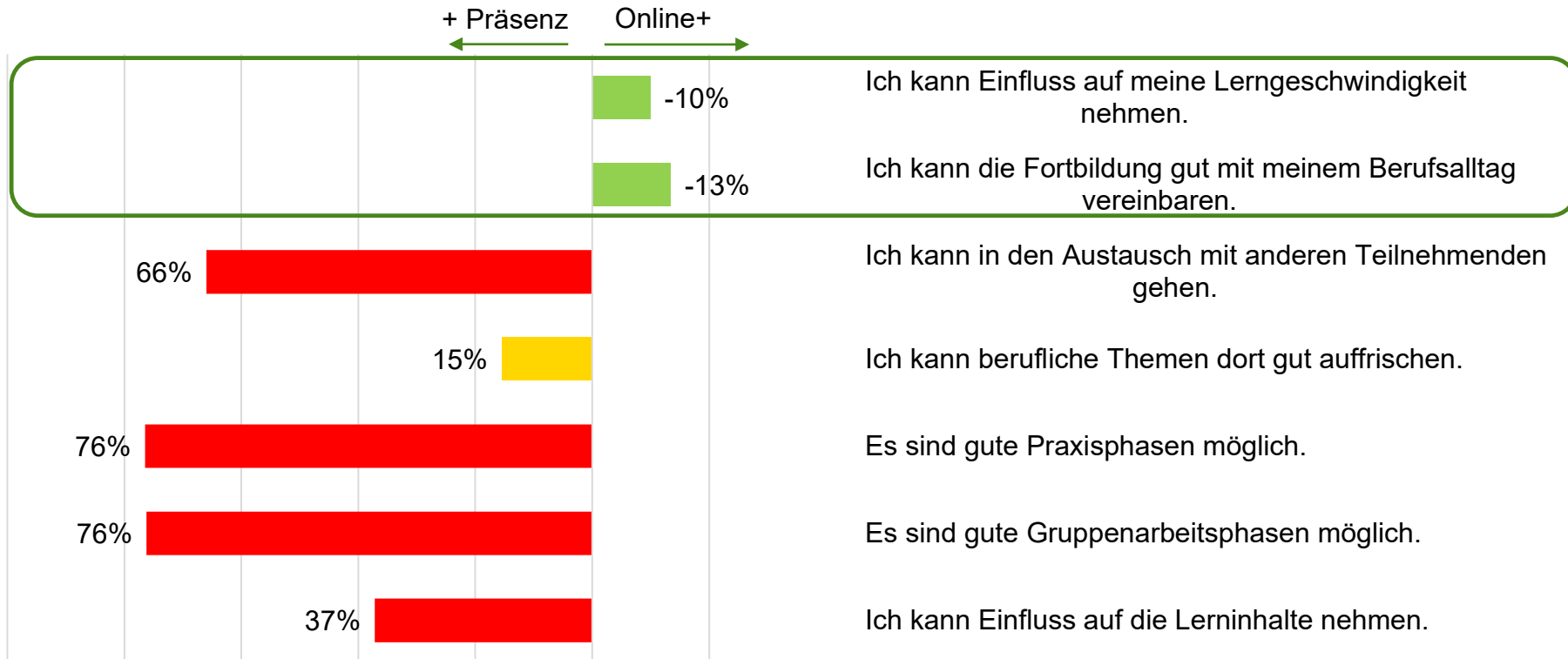
# Als Vorteile für Onlinefortbildungen werden der Einfluss auf die Lerngeschwindigkeit und die gute Vereinbarung mit dem Berufsalltag gesehen.



## Vorteile im Vergleich

Welche der folgenden Vorteile treffen Ihrer Meinung nach auf Onlinefortbildungen, auf Präsenzfortbildungen oder auf beide Formate zu?

(Differenz: "Trifft auf Präsenzfortbildungen zu" zu "Trifft auf Onlinefortbildungen zu")

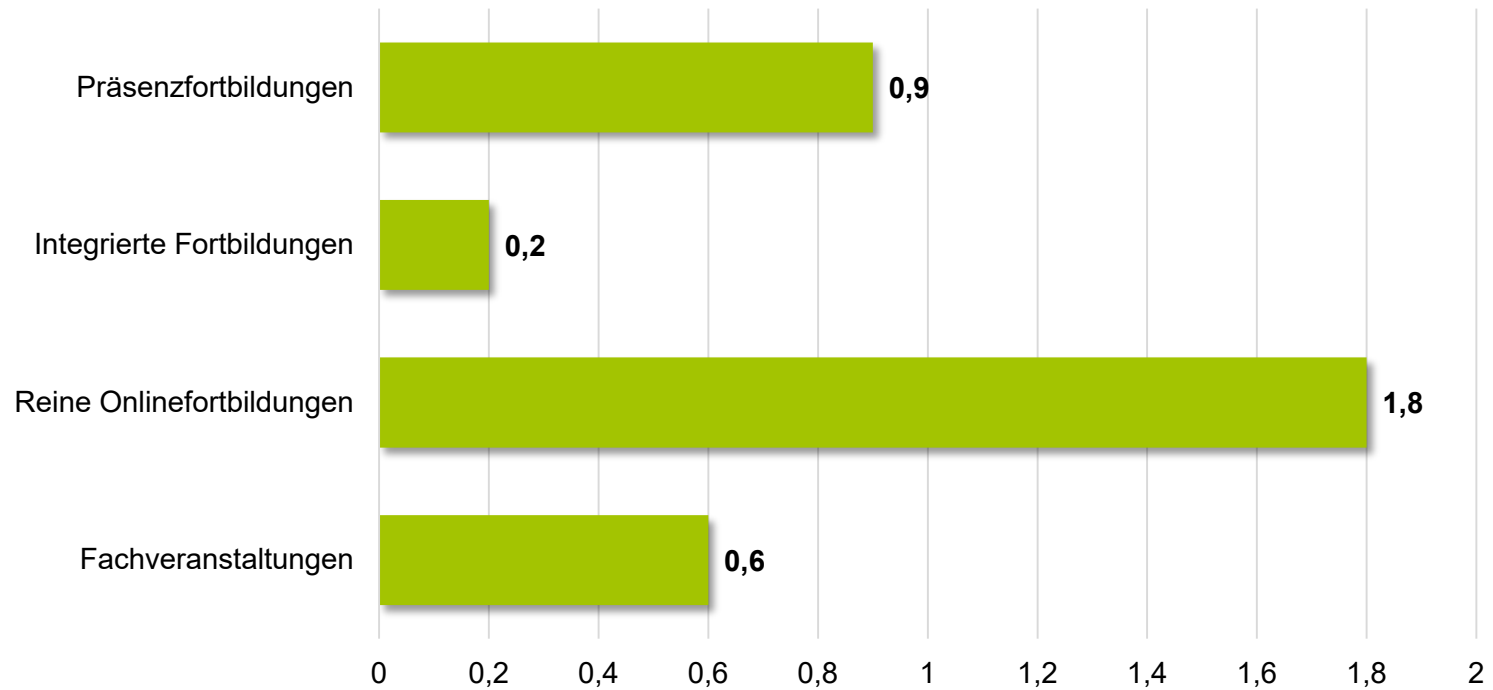


# Fortbildungsverhalten (bisheriges und zukünftiges)

# In den letzten 12 Monaten besuchten die pädagogischen Fach- und Leitungskräfte vor allem reine Onlinefortbildungen.



Anzahl besuchter Veranstaltungen in den letzten 12 Monaten (Okt./Dez. 2020- Okt./Dez. 2021)



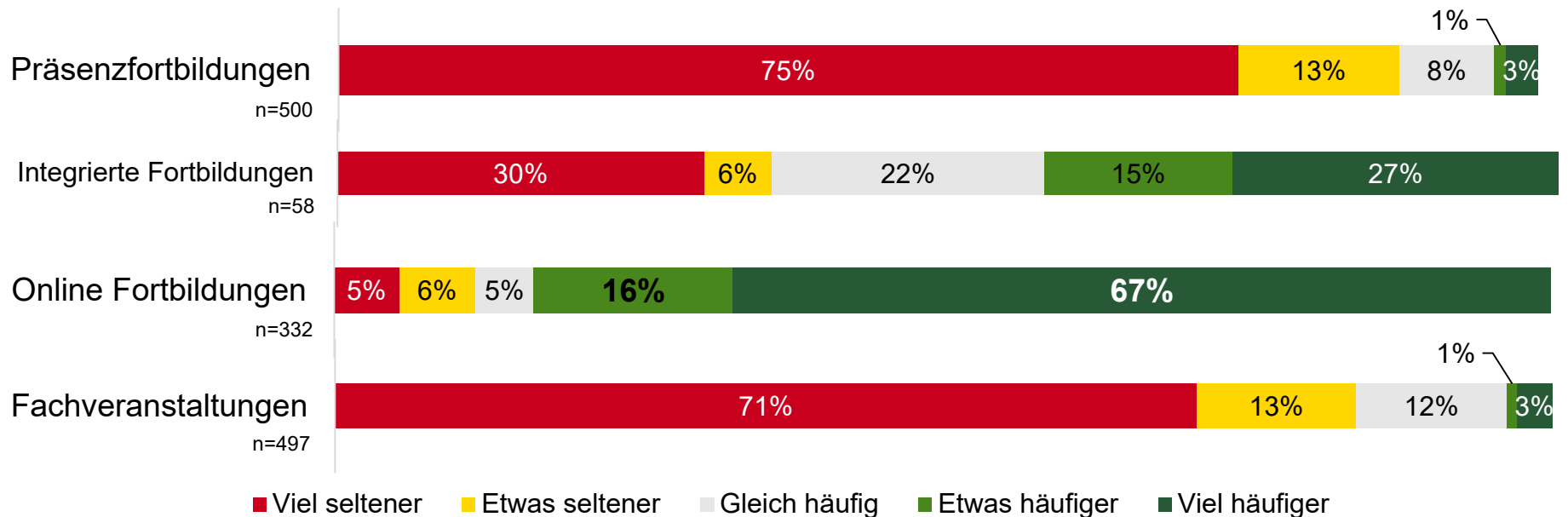
Wie viele ... haben Sie in den letzten 12 Monaten besucht? (*Mittelwerte*)

n=505-508

# Während der Coronavirus-Pandemie wurden vor allem Onlinefortbildungen häufiger als vorher besucht.



Haben Sie [Format] während der Coronavirus-Pandemie häufiger oder seltener besucht als vor der Pandemie?



Filter für integrierte Fortbildungen, Onlinefortbildungen: Nur wenn bereits besucht

# 84% geben an, dass sich ihr Fortbildungsverhalten durch die Coronavirus-Pandemie teilweise, eher oder sehr stark verändert hat.



## Veränderung Fortbildungsverhalten

Wie stark schätzen Sie die Veränderungen Ihres Fortbildungsverhaltens durch die Coronavirus-Pandemie ein?



■ **Überhaupt nicht** ■ **Eher schwach** ■ **Teils/teils** ■ **Eher stark** ■ **Sehr stark**

n=506

# Zur Verfügung stehende und gewünschte Zeit für Fortbildung



- Durchschnittlich stehen den Pädagoginnen und Pädagogen **4,3 Tage pro Jahr** für Fortbildungen zur Verfügung
- Im Schnitt möchten sie sich **6,3 Tage pro Jahr** zukünftig gerne fortbilden, davon im Schnitt
  - 9,3 Stunden pro Jahr für Onlinefortbildungen,
  - 27,7 Stunden für Präsenzfortbildungen,
  - 5,8 Stunden für integrierte Fortbildungen,
  - 8,1 Stunden für Fachveranstaltungen und
  - 10,7 Stunden für das Selbststudium

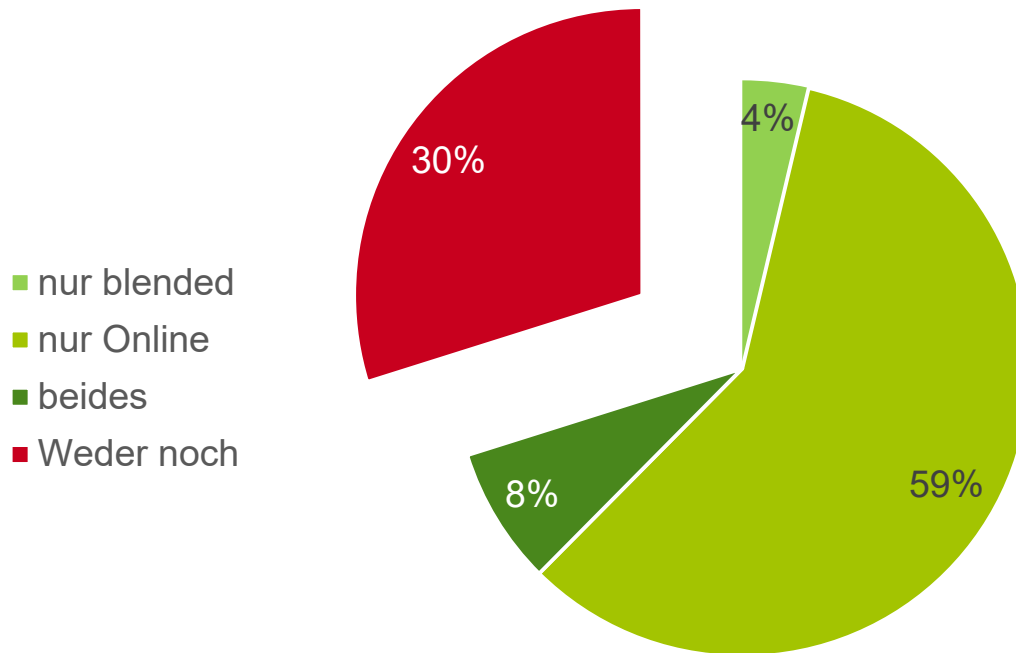
n=309-429

*(8 Stunden entsprechen einem Fortbildungstag)*



# **Erfahrungen der pädagogischen Fach- und Leitungskräfte in der Nutzung von Online- fortbildungen (reine und integrierte)**

**70% haben mindestens eine Onlinefortbildung besucht (rein oder integriert), 2017 waren es noch 5%.**



Von den 30%, die noch keine Onlinefortbildung besucht haben, können sich 61% vorstellen eine Online-Fortbildung zu besuchen, 16% vielleicht und 23% nicht (N=155).

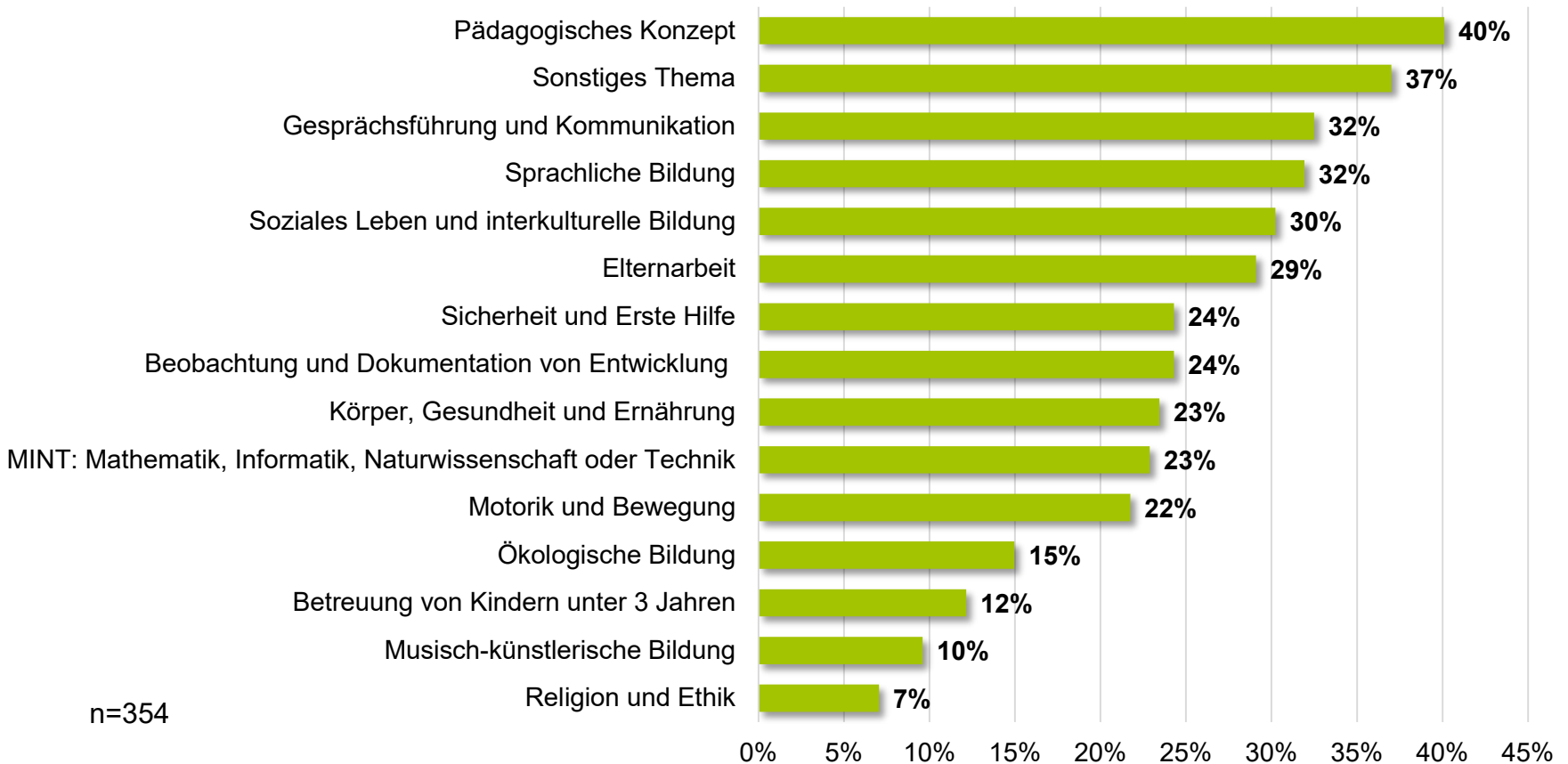
n=505

**Haben Sie jemals eine integrierte Fortbildung besucht, d.h. eine Fortbildung sowohl mit Präsenz- als auch Online-Elementen?  
Haben Sie jemals eine reine Onlinefortbildung besucht?**

# Die Themen der besuchten Onlinefortbildungen sind breit gefächert.



**Zu welchen Themen im Bereich Bildung, Betreuung und Erziehung haben Sie jemals Onlinefortbildungen besucht? (Mehrfachantworten möglich)**

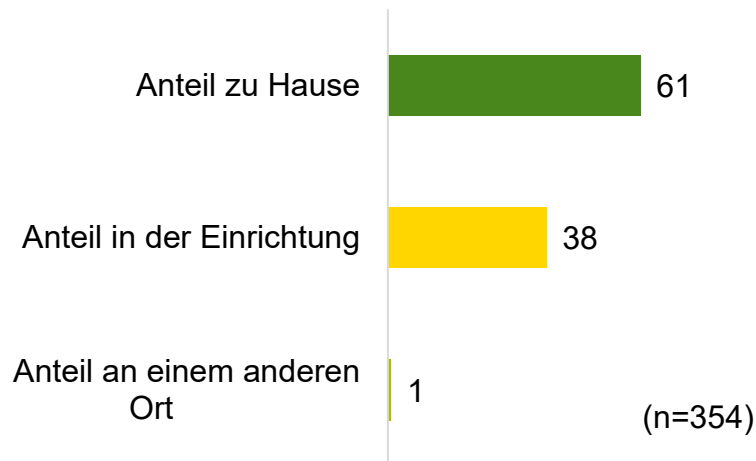


n=354

# Der überwiegende Anteil der Onlinefortbildungen wurde von zu Hause und in der Arbeitszeit wahrgenommen.

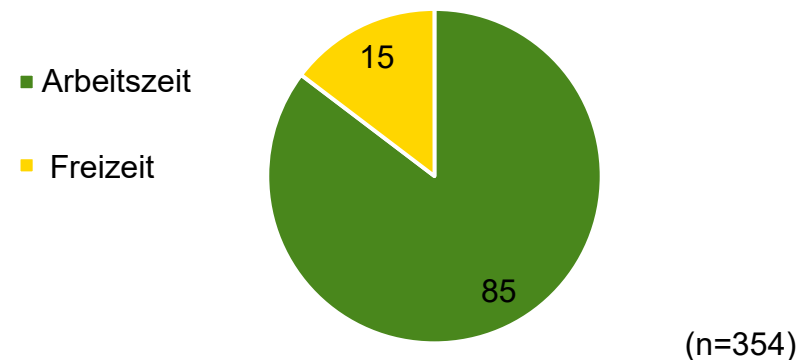


## Orte Onlinefortbildung



An welchen Orten haben Sie an der Onlinefortbildung bzw. den Onlinefortbildungen teilgenommen?  
(mittlere Anteile)

## Zeiten Onlinefortbildung



Welchen ungefähren prozentualen Anteil an Ihrer gesamten Onlinefortbildungszeit haben Sie in Ihrer Arbeitszeit absolviert? (mittlere Anteile)

Beschreibung der Stichprobe

Ergebnisse

Zusammenfassung

# Zusammenfassung – Fortbildungspräferenzen



- Die **beliebtesten Fortbildungsformate** sind **Präsenz- sowie Inhousefortbildungen**. Das Selbststudium, Blended Learning Formate und Onlinefortbildungen sind im Vergleich weniger beliebt. Jüngere Befragte sowie Befragte, die das Format bereits genutzt haben, präferieren reine Onlinefortbildungen sowie Blended Learning Formate eher.
- Reine Onlinefortbildungen werden sich als **moderierte Formate mit festen Terminen gewünscht** und vor allem mit einer Dauer von 2 bis 3 Stunden.
- Als Vorteile von Onlinefortbildungen werden die **gute Vereinbarung mit dem Berufsalltag**, die **Einflussnahme auf die Lerngeschwindigkeit** sowie die **Auffrischung von beruflichen Themen** genannt. Bei Präsenzfortbildungen werden vorwiegend die guten Gruppenarbeits- und Praxisphasen sowie der Austausch mit anderen Teilnehmenden als Vorteile wahrgenommen.

# Zusammenfassung – Fortbildungsverhalten (bisheriges und zukünftiges)



- Die Befragten haben in den letzten 12 Monaten vorwiegend Onlinefortbildungen besucht und diese viel häufiger als vor der Coronavirus-Pandemie.
- **Zukünftig möchten weiterhin viele der Befragten Onlinefortbildungen nutzen** und dies durchschnittlich mit 9,8 Stunden pro Jahr. Die **Hauptzeit für Fortbildungen** wollen die Befragten aber **für Präsenzfortbildungen aufwenden** (durchschnittlich 28 Stunden pro Jahr).
- Die Zeit, die den Pädagoginnen und Pädagogen für Fortbildungen durchschnittlich zur Verfügung steht, fällt etwas geringer aus, als die Zeit, die sie für Fortbildungen gerne aufbringen würden.

# Zusammenfassung – Erfahrungen in der Nutzung von Onlinefortbildungen (reine und integrierte)



- Die **Mehrheit der Befragten (70%) hat Onlinefortbildungen besucht** – gerade in den letzten zwölf Monaten war dies, das am häufigsten genutzte Fortbildungsformat.
- Mit 86% der Befragten besuchten die meisten ihre erste Onlinefortbildung 2020 oder 2021.
- Die **Themen sind sehr breit gefächert** und zeigen die Vielfalt der für die Fachkräfte angebotenen Onlinefortbildungen auf.
- Für den Besuch wurde **überwiegend ein PC oder Laptop genutzt**, Smartphone oder Tablets spielen hier noch keine große Rolle. Die Fortbildung fand überwiegend **in der Arbeitszeit** und **von zu Hause** aus statt.



# Ergebnisse der Telefonbefragung zur beruflichen Informationssuche, Internetnutzung und sozialen Medien von Fach- und Leitungskräften aus Kitas und Horten

Stiftung Haus der kleinen Forscher

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

PARTNER

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Friede Springer Stiftung

# Informationen zur Telefonbefragung der pädagogischen Fach- und Leitungskräften aus Kita und Hort



- **Repräsentative Telefonbefragung**
- **Zeitraum:** Herbst/Winter 2021
- **Stichprobe:** 522 pädagogische Fach- und Leitungskräfte in Kitas und Horten deutschlandweit
- **Ziel** war es mehr über die **berufliche Informationssuche** sowie die **Nutzung des Internets und sozialer Medien sowie Messengerdienste** der pädagogischen Fach- und Leitungskräfte zu erfahren.
- Die Durchführung und Auswertung der Befragung übernahm das unabhängige Sozialforschungsinstitut uzBonn.

Beschreibung der Stichprobe

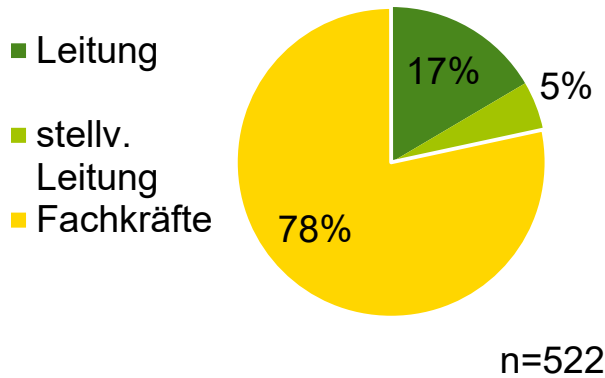
Ergebnisse

Zusammenfassung

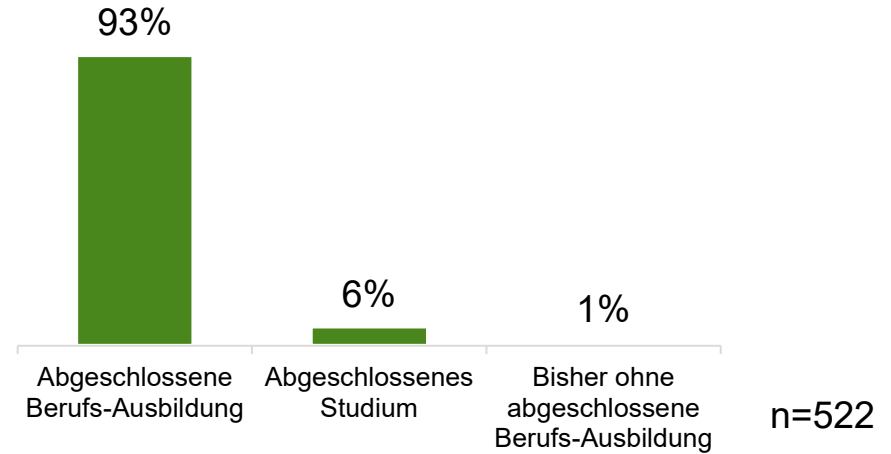
# Beschreibung Teilnehmende



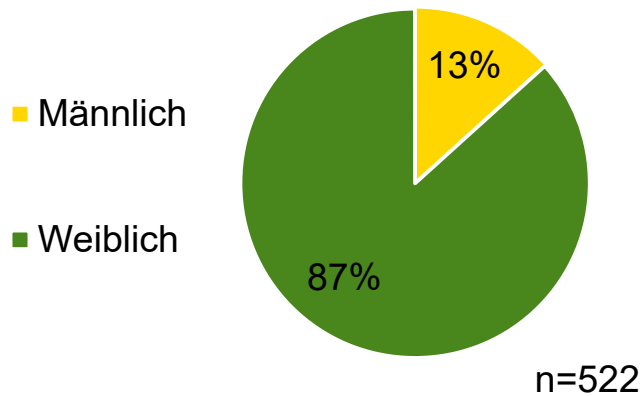
## Leitungsfunktion



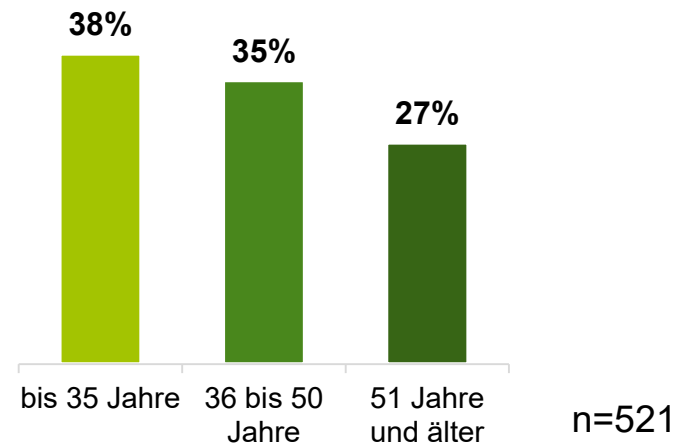
## Höchster Berufsabschluss



## Geschlecht



## Altersklassen



Beschreibung der Stichprobe

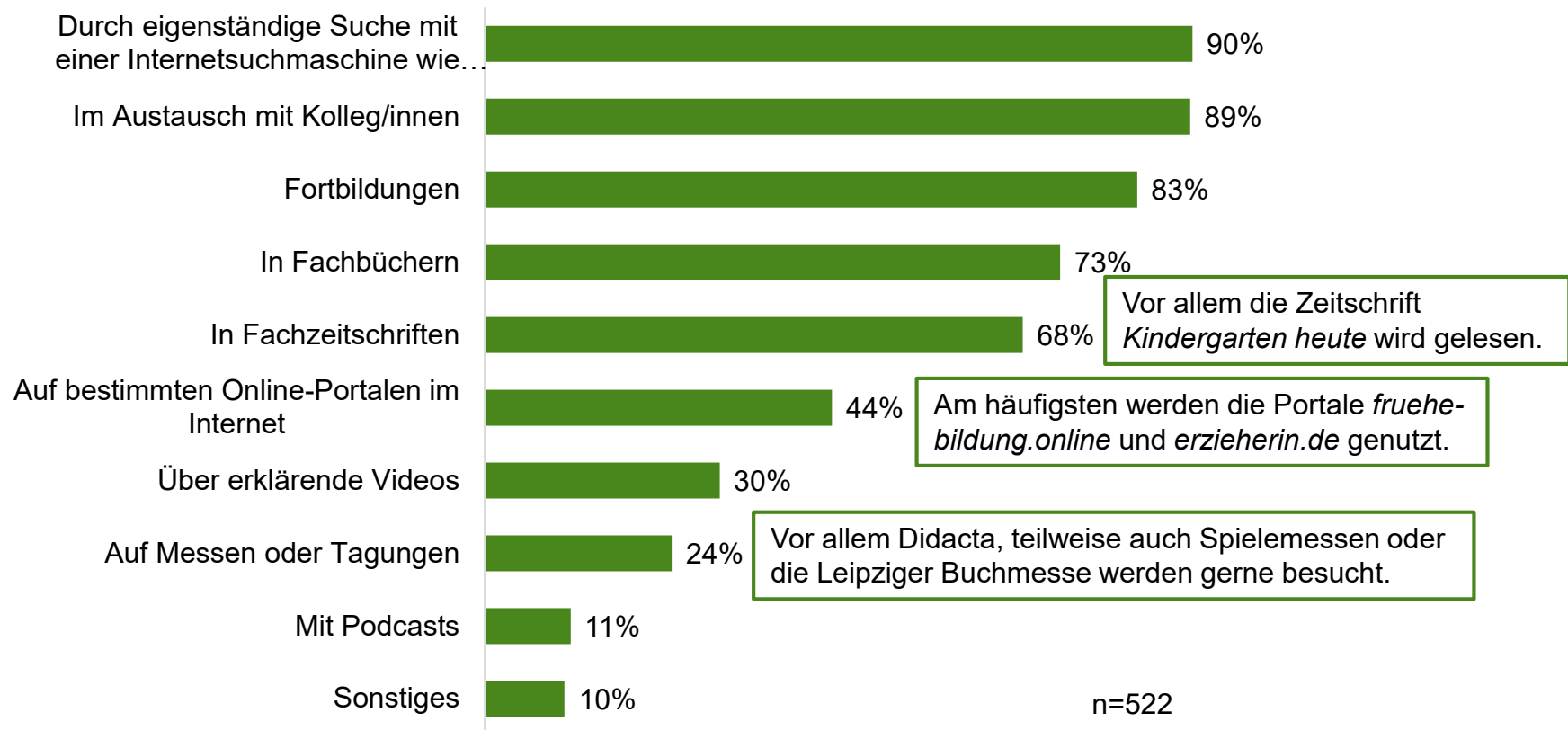
Ergebnisse

Zusammenfassung

# Über berufliche Themen informieren sich die Fach- und Leitungskräfte am liebsten durch eigenständige Internetsuche, im Austausch mit Kolleginnen und Kollegen und durch Fortbildungsbesuche.



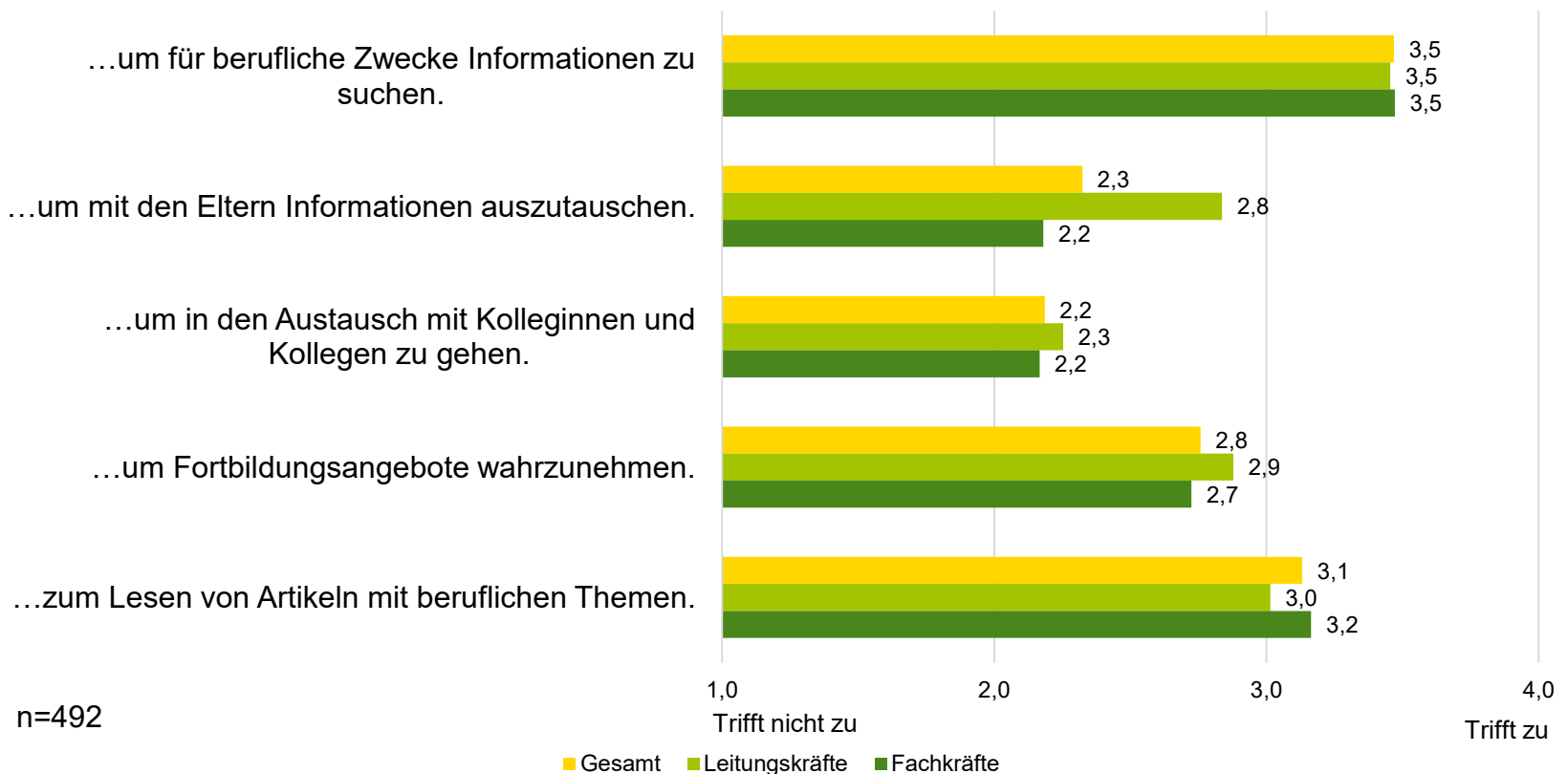
## Wie bzw. wo informieren Sie sich am liebsten zu beruflichen Themen?



# Das Internet nutzen die Befragten beruflich vorwiegend, um Informationen zu suchen oder Artikel zu lesen.



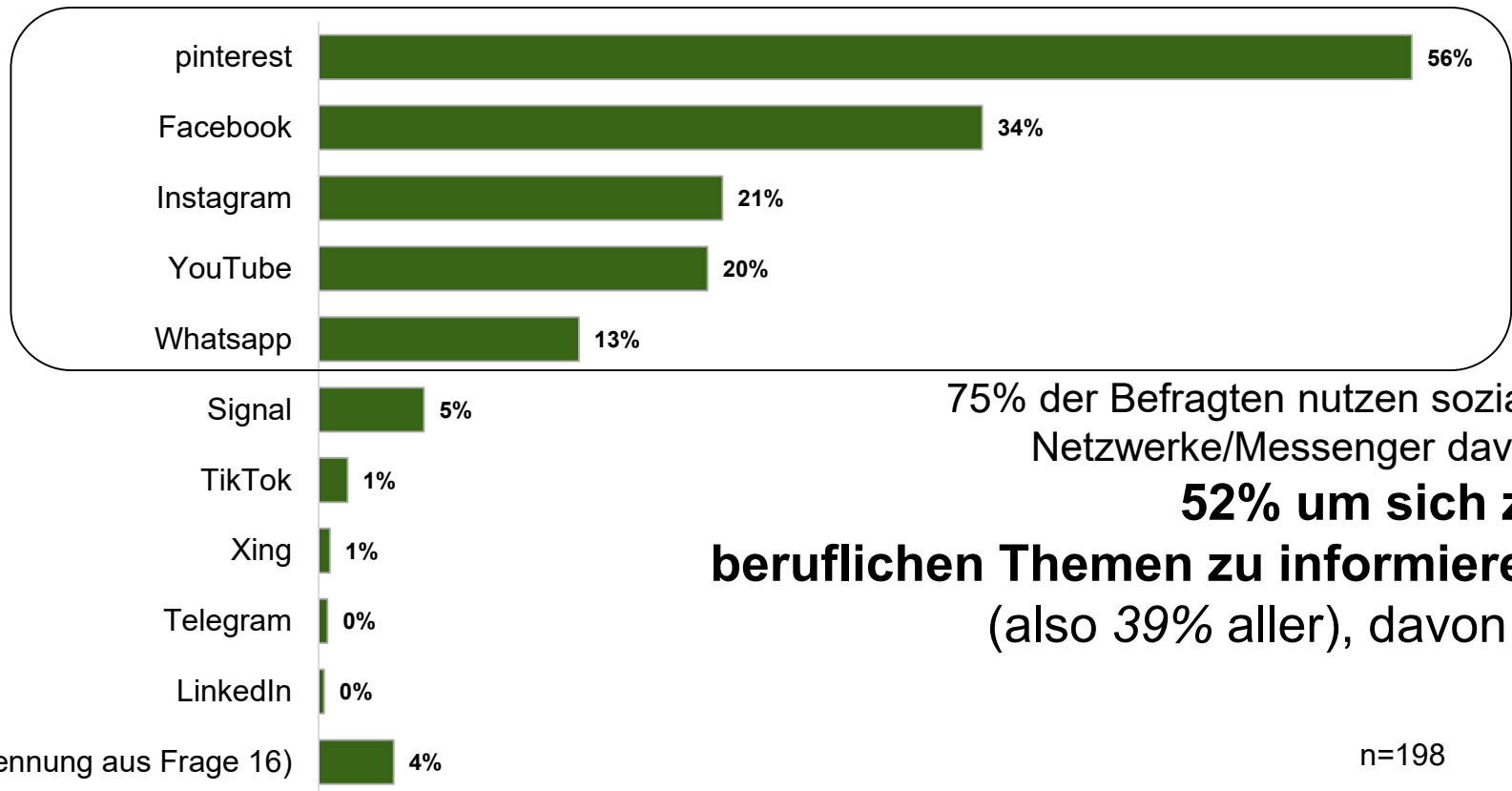
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zur beruflichen Nutzung des Internets auf Sie zu? Ich nutze das Internet, ... (Mittelwerte)



# Der überwiegende Teil nutzt pinterest, um sich zu beruflichen Themen zu informieren, gefolgt von Facebook, Instagram und YouTube.



Welche soziale Netzwerke nutzen Sie, um sich zu beruflichen Themen zu informieren?





Beschreibung der Stichprobe

Ergebnisse

Zusammenfassung

# Zusammenfassung



- **Fach- und Leitungskräfte aus Kita und Hort informieren sich über berufliche Themen am liebsten** durch eigenständige **Internetsuche**, im **Austausch mit Kolleginnen und Kollegen** und durch **Fortbildungsbesuche**.  
73% nutzt hierfür gerne auch Fachbücher und 68% Fachzeitschriften, unter denen vor allem die Zeitschrift Kindergarten heute gelesen wird. Weitere Fachzeitschriften, über die sich die Fach- und Leitungskräfte beruflich informieren, sind Entdeckungskiste, Bausteine Kindergarten und Forscht mit! vom „Haus der kleinen Forscher“.
- Das **Internet wird für berufliche Zwecke** vor allem zur **Informationssuche** und zum **Lesen von Artikeln** verwendet. Um mit Eltern Informationen auszutauschen oder für den Austausch mit KollegInnen wird es weniger eingesetzt.
- **Soziale Medien und Messengerdienste** finden auch für die **berufliche Informationssuche** Anwendung. **39% aller befragten Fach- und Leitungskräfte** aus Kita und Hort nutzen diese, um sich zu beruflichen Themen zu informieren. Vor allem **pinterest aber auch Facebook, Instagram und YouTube** verwenden die Befragten hierfür.



Stiftung Haus der kleinen Forscher

Rungestraße 18  
10179 Berlin

Tel 030 23 59 40 -0

Fax 030 23 59 40 -209

Befragung@haus-der-kleinen-forscher.de